



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, обл. Софийска ПК 2000, ул. "Софийско шосе" №18,
директор: тел: 0722/6 64 27; e-mail: pgtsamokov@abv.bg; website: www.pgtsamokov.org;

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Борислава Хаджийска /



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция, определени потребности от квалификация на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност в ПГТ съдейства за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната от тях работа и за кариерното им развитие, както и за успешното усвояване на учебното съдържание от учениците.

Планът за квалификация е с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност. През учебната година са планирани следните обучения:

Въвеждаща квалификация – адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане – 3-ма

Обучение на новоназначените педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, и за прилаганите здравни протоколи за поведение при възникване на съмнение от COVID-19, и за последващите мерки. – 3 ма

Преодоляване на насилието и агресията в училище и стреса сред педагогическите специалисти – 22 учители

Език и стил – 22 учители

Развитие на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване – 22 учители

Прилагане в образователния процес на дейности за развитие на умения у учениците за работа в екип. Предоставяне възможност на учениците да изпълняват различни роли в екипа – 22 учители

.Обучение на педагогическите специалисти за работа с ученици със СОП – 14 учители

Работа с електронни платформи – 22 учители

Извънучилищна квалификационна дейност

Използване на облачни технологии в учебния процес. Работа с OFFICE 365

3-ма учители – Трудови социални и осигурителни права

16 учители Методически съвещания с учителите - РУО

23 Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти ПС

1 учител – Атестиране на дейността педагогическите специалисти практики насоки за успешно оценяване и самооценяване

5 учители Нови методи за преподаване в ПОО, Нови техники и технологии, Нови методи за преподаване Нови техники и технологии ПС 25 1

Проект „Подкерпа за дуалната система на обучение - ПТВУ

Повишава се мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване (обогатяване и преосмисляне на съвременната методика), стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище (споделят се добри практики, които се осъвременяват чрез нови форми на реализация, експериментира се с нови идеи, създават се екипи и нови контакти). Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

Затруднения възникват във връзка с времето на провеждане на квалификационните дейности (често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия).

Това е свързано с отсъствия на преподаватели и необходимост от заместване, което затруднява учебния процес.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

В края на учебната 2021/2022 г. бе проведено проучване потребностите и нагласите на педагогическия персонал от ПГТ за необходимостта от индивидуална и групова квалификация. След обработка на данните от проучването бяха направени следните изводи:

1. Основните теми за квалификационна дейност през учебната 2022/2023 г., по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:
 - знания и умения насочени за преодоляване на насилието и агресията в училище и стреса сред педагогическите специалист
 - оценяване резултати от учене
 - знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер, с електронен дневник, с учебно съдържание по конкретен учебен предмет);
 - работа с родителите;
 - формиране и усъвършенстване на функционална грамотност сред учениците
2. Предпочитани форми за обучения са: тренинги и практикуми, интерактивни обучения, обсъждане на добри практики и открити уроци, курсове

III. Основни цели и задачи

Постигане на Европейско качество на образованието чрез осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Да продължат усилията на педагогическия колектив за непрекъснато повишаване качеството на работа с талантливите ученици

Задачи:

- да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети;
- да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка на знанията в съответствие със съвременните образователни изисквания

IV. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой часове
септември	Въвеждаща квалификация – адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане	тренинг	Новоназначени учители	Борислава Хаджийска Снежана Деянова	4
септември	Обучение за работа с електронен дневник	тренинг	Новоназначени учители	Борислава Хаджийска	4
октомври	Обучение на новоназначените педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, и за прилаганите здравни протоколи за поведение при	обучение	Учители, непдагогически персонал	С. Деянова Радостина Стойкова	4

	възникване на съмнение от COVID-19, и за последващите мерки.				
ноември	Обучение на педагогическите специалисти за работа с интерактивна дъска	семинар	учители	Михаил Михайлов	4
декември	Процедури по налагане на санкциите на учениците, съгласно нормативните документи	семинар	учители	Борислава Хаджийска	4
април	Запознаване с инструктажите за ДЗИ и НВО	обучение	учители	Снежана Деянова	4
май	Емоционална и социална интелигентност. Влияние на емоционалната интелигентност върху ефективността на учебния процес	тренинг	учители	Снежана Деянова	4
юни	Партньорство с родителите и взаимодействие със семейството – добри практики	Споделяне на добри практики	учители	Зам.-директори, методично обединение на класните ръководители учители	4

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой Участници	Брой кредити	Източник на финансиране
септември	НСА	РУО	Работна среща с директорите на образователните институции	директор	1	0	ПГТ
септември	Зала в Институт по молекулярна биология – София/ по	РУО	Методическо съвещание с учителите	ПС	29	-	РУО

	указание от експерт						
септември	ПГ „Хенри Форд“ – София	РУО	Междуинституционална среща по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, т. 2.2. от Годишния план на РУО – София-област и НП „Заедно за всяко дете“ - 2022 г., Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват“	Директор, ЗД	2	-	ПГТ
октомври	Интерехотел Сандански, РААБЕ	РУО	Работна среща с директори и обучение по НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 на тема: „Трансформация на образователната институция в динамично променящия се свят“	ПС	2	0	РУО
ноември	РУО, София-област „Посещаемо и езопасно училище“, ОРАК Инженеринг Онлайн, edu-box.mon.bg	РУО	Онлайн обучение за работа с Информационната система за реализиране на механизма (ИСРМ) за нови членове, така и за тези с роля „Администратор“ в ИСРМ	Директор, администратор	2	0	РУО
ноември	MsTeams – ПГТ Присъствено обучение в електронна среда	Тренинг и обучителен център „Щастие“	Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая/групата. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас/група. Интегрирано обучение в развитие	ПС	29	1	ПГТ

			на компетентности на 21 век. Формиране на успешни нагласи, умения и функционална грамотност.				
декември	Костенец ПГ“ Г. С. Раковски“	Костенец	Открита практика ПП	Директор, ПС ПП	2	-	ПГТ
декември	ПГТЕ „Хенри Форд“, София	МОН, РЦПППО- София град и РЦПППО – София-област, РУО, София-област	Областна тематична работна среща по приобщаващо образование на тема: „Повишаване на качеството на приобщаващото образование в образователните институции на територията на Софийска област“	Директор, ПС	2	-	ПГТ
декември	„Макси Парк- хотел и СПА“ Велинград	РУО, София-област	Работна среща с директорина образователни институции	директор	2	-	ПГТ
януари	Microsoft Teams	РУО, София-област	Обучение на председателите на училищни комисии за ДЗИи НВО	директор	1	-	-
януари	„Витоша Парк Хотел“, София	МОН, РУО, София-област	Кръгла маса по проект „Образование за утрешния ден“ на тема: Представяне на платформата "Дигитална раница" и работна среща с представители на ОД на МВР-София и Окръжна прокуратура по проблемите на сигурността, здравословното и безопасно пребиваване на учениците в училище, пътна безопасност, противодействие на разпространението на наркотични вещества сред децата и	Директор, ЗД	2	-	ПГТ

			учениците от детската престъпност				
януари	ПГТ	Академия „Прогрес“	Мотивацията в учебната среда и успешни методи за справяне с бърнаут в педагогическата практика	ПС	29	2	ПГТ
март	НСА „Васил Левски“, София	НСА „Васил Левски“, София	Научна конференция Олимпийското движение в България – традиции и предизвикателствата на бъдещето	ПС	2	2	ПГТ
април/май	ПГТ ПГ Видин	ПГТ Самоков ПГ „Асен. Златоров“ Видин	НП „Иновации в действие“ – осъществяване на мобилност	ПС	8	-	ПГТ
май	Онлайн	Уча се	Как да прилагам ресурсите на Уча се в час	ПС	10	-	ПГТ
май	Онлайн	Фондация „Мадара“	Ефективна комуникация и работа с родители	ПС	5	1	ПГТ
юли	РУО, София – област, Сдружение „Синдикат на българските учители“	РУО, София-област, Сдружение „Синдикат на българските учители“ Трявна	Работна среща на директорите на образователни институции и обучение за продължаваща квалификация на педагогически специалисти с функции по управление на институции „Прилагане на проектно-базирано обучение и създаване на професионална учебна общност в образователната институция“	Директор, ПС	3	0	ПГТ
август/септември	Съюз на българските учители	к.к. Константин и Елена	XIX спартакиада на учителите	ПС	1	-	ПГТ/СБУ

V. Очаквани резултати

- постигане на максимален обхват на педагогическите кадри от ПГТ, включени в квалификационни форми, за реализация на поставените цели и задачи в Стратегията на училището;
- повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за само развитие и самоусъвършенстване на учителите
- квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
- повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици (успешно усвоено учебно съдържание);
- действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

VI. Правила за участие на персонала в квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

VII. Финансова осигуреност. Планирани средства за квалификация за учебната 2022-2023 година.

ФРЗ за в лв	1.2% от годишния ФРЗ	сума в лв	ФРЗ на директора	1.2% от ФРЗ на директора /сума в лв/	ФРЗ на учители и възпитатели	1.2% от ФРЗ на учители и възпитатели /сума в лв/	ФРЗ на другите педагогически специалисти	1.2% от ФРЗ на другите педагогически специалисти/сума в лв/
664434 лв.	1,2%	7973 лв.	32202 лв.	386 лв	632232 лв	7586 лв	-	-

VIII. Отчет на изпълнението на Плана за квалификационна дейност и разходваните средства за учебната 2021-2022 година.

ФРЗ за в лв	Планирани сума в лв	% от ФРЗ на ПС	ФРЗ на директора	1,2 % от ФРЗ на директора /сума в лв/	ФРЗ на учители	1,2 % от ФРЗ на учители /сума в лв/	ФРЗ на другите педагогически специалисти	1,2 % от ФРЗ на другите педагогически специалисти/сума в лв/
485 688 лв.	5828 лв.	1,2%	27406 лв.	328 лв	458282 лв	5499 лв	нп	нп-
реализирани				205 лв		3616 лв	нп	нп
остатък				123 лв		1883 лв		

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 14/08.09.2022 г.

Приложение 1

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала в Професионална гимназия по туризъм

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически специалисти

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на педагогическите специалисти в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.

5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва по реда определен в Стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.
3. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.
4. Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите, свързани с повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти на национално ниво се осъществява от МОН. Дейности по планиране, организиране и координирането на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 3 от ЗПУО.
5. Дейностите за повишаване на квалификацията на регионално ниво се планират и организират от РУО.
6. На училищно ниво квалификация се осъществява по плана за квалификационната дейност в съответствие с училищните политики и приоритети, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.
7. Квалификацията е въвеждаща и продължаваща.
 - (1) Въвеждаща квалификация преминават ПС с цел усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Задължителна е подкрепата за ПС:
 - а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
 - б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
 - в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
 - г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - д) при промяна на учебните планове и учебните програми.

(2) Продължаваща квалификация е насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване на ПС в гимназията в рамките на учене през целия живот и е ориентирана към кариерното им развитие и успешната им реализация. Осъществява се чрез:

а) краткосрочни обучения за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.

в) обучения за придобиване на по-висока професионално -квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

8. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, като директорът определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.

9. Продължаващата квалификация по букви „а“, „б“ и „в“ се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на ПС, а продължаващата квалификация букви „г“ – от висши училища.

10. Всеки учител, директорът и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки ПС;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки ПС;

11. Педагогическите специалисти могат да се включат в **следните организационни форми на продължаващата квалификацията:**

1. курсове –въвеждащи, тематични, комплексни и други;

2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;

4. професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2 от Стандарта

5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представян е на добри, иновативни практики или постижения.

12. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията, лицата получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация в конкретна научна област
2. свидетелство за професионално-педагогическа специализация
13. За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на ПС се присъждат квалификационни кредити, измерители на времето на обучение по програми на допустимите организациите.
14. Един квалификационен кредит се присъжда за:
 1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа присъствени;
 2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
 3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.
15. Квалификационни кредити се присъждат от организациите и се удостоверяват с документ за допълнително обучение.
16. За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг ПС е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми за повишаваща квалификация (чл. 46, ал. 1, т.1 от Стандарта).
17. Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 3 за броя присъствени академични часове.
18. Квалификационните кредити се натрупват за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие; пренасят се и признават на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при: промяна на месторабота; връщане след отпуск за повече от две години; след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години; признават преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен; улесняват професионалната мобилност.
19. Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава се признава от началника на РУО.
20. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти в организации, извън посочените в т. 11 от правилата и чл. 47, ал.1, т.1 от Стандарта, в друга държава членка или трета държава може да се извършва от международни научни организации, неправителствени организации или от чуждестранни висши училища, разкрити в съответствие със законодателството на друга държава, въз основа на сключени междуправителствени спогодби, международни договори, по които е страна Република България или в изпълнение на международни програми и проекти.
21. Признаването се извършва от началника на РУО, като се приравняват на броя академични часове за допълнително придобита квалификация по компетентности от професионалния профил на педагогическия специалист, към квалификационни кредити по т. 14 и съгласно чл. 49, ал. 3 от Стандарта.
22. Директорът определя със заповед отговорник по квалификационната дейност, който осъществява комуникацията с представители на методичните обединения и диагностицира дефицитите на база доклада по самооценка и предлага обученията.

23. Решенията на отговорника по квалификация се съгласуват с директора на училището.
24. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС. Отговорникът по квалификация изработва плана за квалификационната дейност
25. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
26. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.
27. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се организира и провежда от председателите на методическите обединения.
28. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.
29. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО и МОН.
30. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО, както и Стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
31. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен педагогически и непедагогически специалист, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да до финансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен педагогически и непедагогически специалист за участие в индивидуален квалификационен курс и при наличие на финансова възможност в рамките на определените 1,2 % от бюджета на училището и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите а придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти.

VIII. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на председателите на методически обединения и отговорника по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.
2. Финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на отговорника по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет с Протокол №14/08.09.2022 година