ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

УТВЪРДИЛ:

Директор

1. Цели

* Развива се интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.
* Подкрепя се развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.
* Стимулиране и развитие на личностни качества, социални и творчески умения, и изяви на способностите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското развитие, както и развитие на умения за лидерство

2. Условия за провеждане на Заниманията по интереси

* да се организират в съответствие с интересите на учениците и с желанието на родителите
* да се организират според спецификата и възможностите на институцията

3. Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления:

* Дигитална креативност
* Природни науки
* Математика
* Технологии
* Изкуства и култура
* Гражданско образование
* Екологично образование и здравословен начин на живот
* Спорт

4. Изисквания за провеждане на заниманията по интереси

* включени минимум 20% от учениците в училище
* минимум 40% от заниманията по интереси да бъдат по приоритетните тематични направления
* минимум 5% от заниманията по интереси трябва да бъдат организирани от външни за училището физически или юридически лица
* изборът на занимания по интереси да се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори за отчитане на:
* индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
* миналия опит на ученика в занимания по интереси;
* съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

5. Заниманията по интереси може да се провеждат:

1. Извън часовете по учебен план;

2. По време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;

3. през почивните дни и ваканциите.

6. Формиране на групите:

* Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от посоченото първо желание на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове,
* При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималния брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

7. Организация на часовете за занимания по интереси

* заниманията по интереси се организират със седмичен хорариум или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от 2 часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите
* часовете за занимания по интереси не формират и не допълват задължителната преподавателска работа
* когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание той предоставя документ удостоверяващ обстоятелствата за отсъствието
* при отсъствие на ръководителя на групата повече от 3 часа времевият график се актуализира, като се запазва общият брой часове

8. График за провеждане на часове за занимания по интереси.

* часовете се провеждат 2 часа седмично/модулно
* брой на часове – 70 учебни часа

11. Директорът на училището:

* Извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците и направените предложения на юридическите и физическите лица, които са регистрирани в информационната система и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.
* Въз основа на подадените заявления на учениците и изразеното информирано съгласие на родителите за участието на учениците определя броя на групите за занимания по интереси и техните ръководители.

12. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

* Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
* Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
* Подпомагане родителите и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
* Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
* Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
* Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.