



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

---

гр. Самоков, обл. Софийска ПК 2000, ул. "Софийско шосе" №18, директор: тел/факс: 0722/6 64 27, web site:  
[www.pgtsamokov.org](http://www.pgtsamokov.org); e-mail: [pgtsamokov@abv.bg](mailto:pgtsamokov@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



/Борислава Хаджийска/

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО**

**ТУРИЗЪМ**

**ГР. САМОКОВ**

**ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 Г.**

## СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1.** Увод
- 2.** SWOT анализ
- 3.** Анализ и оценка на състоянието и дейността на училището
- 4.** Основни цели, подцели, задачи и приоритети в развитието на организацията
- 5.** Дейности за реализиране на целите
- 6.** Приоритети в дейността на училището при привличане на ученици
- 7.** Заключение
- 8.** Приложение: План за действие и финансиране

## 1.УВОД

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и функции. Училището решава както непосредствени задачи, така и перспективни, за да преминеот едно състояние в друго, т.е. едновременно да функционира и да се развива. Настоящата стратегия е за период от 4 години и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми.

Четиригодишната програма за развитие на ПГТ за периода 2021 - 2025 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поемаотговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението .

Стратегията за развитие на ПГТ за периода 2021 - 2025 година е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование 2016г. и подзаконовите нормативни актове за прилагането му, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, приоритетите на РУО – София област, проект на Национална стратегия за младежта (2021-2030); Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж Европа 2020; Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на гимназията и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя все по-отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазарната среда

Основните закони, които регулират правната рамка на продължаващото професионално обучение в страната, са: Кодекс на труда, който установява правата и задълженията на заетите за и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията и за преквалификация на базатана споразумение между работодател и работник (служител). Закон за предучилищното и училищното образование, осигуряващ основната нормативна уредба на образованието. Законът регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни изисквания, както и реда за издаване на документи за придобита степен на образование и професионална квалификация; Закон за професионалното образование и обучение, който осигурява нормативната уредба на началното и продължаващото професионално обучение с основна цел гарантиране качеството на професионалното образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите в Европейския съюз; определя функциите на системата на професионалното образование и обучение (ПОО) за подготовка на гражданите за реализация в икономиката и обществото, като осигурява условия за придобиване и непрекъснато усъвършенстване на професионалната квалификация.

Определяйки своята стратегия ПГТ се базира на:

1. Заложените изисквания в Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка и Закона за предучилищното и училищното образование, а именно:

- Ефективност на образователно-възпитателния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик - инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите;

- Предоставяне на възможност за пълноценна социална и личностна реализация чрез изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на ученика;

- Превръщане на училището в привлекателно място за учениците;

- Засилване на усещането у учениците за принадлежност към своето училище и повишаване на мотивацията им за активно участие в училищния и извънучилищния живот;

- Привличане на родителската общност, медиите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.

- Утвърждаване на гимназията като водеща в региона, в професионалните направления Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг; Хранителни технологии и Пътувания, туризъм и свободно време.

## 2. Стратегически приоритетни направления

- Постигане на европейско качество на образованието

- Осигуряване на равен достъп до образование и целенасочена работа за преодоляване на отпадането от училище.

- Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция за „Учене през целия живот“

- Стимулиране на въвлечането на младите хора в разработването и осъществяването на секторни политики.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 12/09.09.2021 г.

### 3. SWOT – АНАЛИЗ

#### Критерии – силни страни

- Иновативно училище
- Работещо обучение чрез работа
- Добро изпълнение на план прием на ученици в VIII клас;
- Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано поактуални специалности, съвременни технологии, ориентирани към пазара на труда;
- Учениците имат възможност да получат освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация I –ва, II – ра, III –та степен;
- Газифицирани и санирани сгради на училището;
- Осигурени стипендии;
- Добра реализация на учениците/осигурен избор на професия или ВУЗ/;
- Възможност за продължаващо обучение на възрастни;
- Близост до к.к. Боровец;
- Подписан КТД, социални придобивки;
- Квалифициран педагогически персонал
- 75% от педагогическите специалисти са на възраст под 54 години, което ги прави близки до учениците;
- Част от педагогическите специалисти са с ПКС и продължителен професионален опит;
- Педагогическите специалисти повишават професионалната си квалификация според възможностите си и нуждите на гимназията;
- Расте интересът към допълнителни квалификации и преквалификация;
- Всички учители използват ИКТ в обучението;
- Формирани са МО пообщообразователна и професионална подготовка;
- Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище;
- Привлекателна професионална учебна среда – обновени и добре оборудвани кабинети;
- Ремонтирани класни стаи
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;
- Обществен съвет;
- Отлично поддържани дворове;
- Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество;
- Работа по проекти;
- Въведена система за делегирани бюджети;
- Редовно финансиране;
- Възможности за реализация на собствени приходи.

#### Критерии – слаби страни

№	Критерии – слаби страни	Предприети мерки
---	-------------------------	------------------

1	Недостатъчни собствени приходи на училището	Разработване на проекти и привличане на спонсори  Кетъринг услуги
2	<b>Квалификационна дейност</b> – да е свързана с практическо приложими дейности	Ще бъде заложено в годишния училищен план провеждането на квалификационна дейност на вътрешноучилищно ниво
3	<b>Интерактивни методи</b> – учениците срещат трудности с ползването на системата за електронно учене	С цел засилване ефекта от интерактивното учене е нужно да бъдат обучени повече учители за работа с метода. И да се проведе по-широка кампания за популяризиране на възможностите на електронното учене.
4	Макар че са конкретизирани правилата за разрешаване на конфликти между участниците в тях, е необходимо да се работи за създаване на още по-ефективна атмосфера;	- ще бъдат актуализирани вътрешните правила с цел постигане на сигурна и спокойна училищна среда; -ще бъде засилен контролът през следващата учебна година върху начина на провеждане на дежурство. –сформиран е екип за справяне с насилието
5	-недостатъчно пълноценно и от всички използване на Mikrosoft teams в обучението;	- ще се проведе обучение.
6	<b>Материално-техническа база</b>  - малка част от класните стаи не са с ремонтирани подови настилки  -обзавеждане на лаборатории с цел отговаряне на съвременните изисквания;  - недостатъчно нагледни средства и апаратура по природните науки; - липса на свободни стаи за самоподготовка на учителя и за провеждане на консултации с ученици и родители;	- Да продължи да се обновява МТБ на класните стаи.  - Ще продължи процеса на оборудване - Подготвена е втора учителска стая - Функционира стая на медиатора
7	-стриктно спазване на реда и чистотата;	- Ще бъдат заложени теми в часа на класа, свързани с чистотата в училище.

		-Осигурени са дезинфекционни средства в съответствие с правилата за предпазване от коронавирус
8	-осигуряване на материали и консуматива за ПП;	- Ще продължат да се осигуряват
9	-да се предприемат мерки за засилване пропускателния контрол.	- Ще бъде засилен контролът върху качеството на работата от охранителя
10	Недостатъчен брой на учителите, които използват пълноценно ИКТ.	- Ще бъде проведено обучение на учителите
11	-не всички учители формулират мерки за повишаване на качеството на труда си.	- Ще се организира вътрешно-квалификационно обучение.
12	Формализмът в отношенията между ученик и учител в някои случаи води до трудности при разрешаване на конфликти и при управляване поведението на учениците.	-Ще продължи квалификацията на учителите по проблемите на агресията.
14	<b>Резултати от обучението</b> – голям брой поправителни изпити, макар че е по-малък от предходната година.	-Ще се работи в посока мотивиране на учениците; - ще се изисква от Екипа за личностна подкрепа месечен доклад за напредъка на изоставащите ученици; - изоставащите ще бъдат задължавани да се явяват на консултации.
15	<b>Надграждане на знания и умения</b> – учениците не показват особено високи знания на ДЗИ, НВО, олимпиади и т.н.	- ще се работи в посока повишаване качеството на обучението по всички предмети.
16	<b>Педагогически постижения</b> – работата на учителите не води до особено високи постижения	Ще се работи в посока мотивиране учителите, с цел повишаване качеството на труда им и подготовка на ученици за явяване на състезания, олимпиади, конкурси

17	<p>-Методическите обединения не работят интензивно</p> <p>Средна активност на учителите в управление на промените</p>	<p>- Ще бъде проведено обсъждане на ПС за нуждата от МО и смисъла на работата му;</p> <p>- Контролиране процеса на делегираност на отговорности с цел ангажиране в управлението на промените в училището;</p>
	<p>- средна посещаемост на родителски срещи</p>	<p>- Ще бъде въведен принципът на солидарната отговорност – родители ще канят родители за родителска среща.</p> <p>- Ще бъдат изследвани нагласите на родителите;</p> <p>- онлайн родителски срещи</p>
18	<p>-Училищното настоятелство да засили активността си в дейностите на училището;</p>	<p>- Ще бъде популяризирана идеята сред родителите</p>
19	<p>- липса на щатен училищен психолог/педагогически съветник, който да работи с проблемните деца.</p>	<p>- Назначен е училищен медиатор и учител, които да изпълнява ролята на педагогически съветник</p>
20	<p>- висок дял на отпадналите от ПОО</p>	<p>- работа с екипи за личностно развитие</p>
21	<p>- нисък дял на придобилите ученици ПКС, но висок спрямо миналата година</p>	<p>- да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП</p>
22	<p>- нисък дял на придобилите ПК лица от уязвимите групи</p>	<p>- да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП</p> <p>- работа с екипи за личностно развитие</p>
23	<p>- нисък дял на издържалите ДИ, но висок спрямо миналата година</p>	<p>-да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП</p> <p>- работа с екипи за личностно развитие</p>
24	<p>- относително нисък дял на реализираните лица на пазара на труда по професията -1 год.</p>	<p>- учителите по ПО да работят върху мотивацията на учениците;</p>



	След придобиване на ПК от общия брой придобили ПК	- Да се организират срещи с работодатели
25	Средна степен на удовлетвореност на придобилите ПК от качеството на професионална подготовка	- представяне превлекателната страна на професията
25	<b>Взаимодействие със социалните партньори</b> – необходимост от служител, който да осъществява връзка между партньорите.	- При наличие на средства ще бъде назначен служител. До тогава ще съвместяват дейности служителите

#### Проблеми:

Проблемите, пред които се изправя учителският колектив на ПГТ, са характерни и на национално ниво, което, разбира се, не бива да звучи като извинение за бездействие или за недостатъчно положени усилия от страна на учителите. Ковид 19 и обявената пандемия промениха коренно облика на образователния процес и отношението към него и на учители, и на ученици.

1. Същественият проблем остана – активността на учениците и отговорността им да посещават училище /виртуалните часове
2. 60% от постъпващите ученици от прогимназиялен етап са с посредствени резултати, което води до сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание
3. Голям брой отсъствия
4. Липса на родителски контрол при 35%, а при 26% родителите не са в състояние да наложат авторитета си.
5. Полученият обем от знания е недостатъчен за успешна социална и професионална реализация в сферата на професията.
6. Самоподготовката при част от учениците не се осъществява. Ученици разчитат единствено и само на придобитите знания в час.
7. Системата за вътрешно и външно оценяване знанията на учениците не е прецизна и ефективна, поради изискването ученикът да възпроизвежда информация, както и от възможността за влияние на субективни фактори.
8. Учениците пренебрегват необходимостта от системна и задълбочена подготовка дори и за изпитите по НВО.
9. Мотивацията за учене при 43% липсва, представата за дипломиране и/или учене е обвързана с изискването само и единствено от посещение на училище.
10. Труден учебен процес в някои класове поради невъзможност да се преодолее етническата специфика на едновременното говорене и/или викане от учениците, когато искат да се изкажат.
11. Напредъкът в овладяването на учебния процес в различните класове върви с различни темпове.
12. Заинтересоваността и контролът от страна на определени родители не се открива.
13. Съизмеримост на постиженията на учениците от различните випуски. Резултатите показват, че на общноско ниво ПГТ дава добра подготовка.

14. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на учителя поради дезинтеграция на обществото, общата криза на ценностите и регулативните системи. Учителите не получават адекватно възнаграждение за своя труд, нямат перспектива за кариерно развитие.
15. Проблеми, произтичащи от твърде големия брой нормативни актове - закони, правилници, наредби, инструкции, писма, указания и т.н., които понякога са в противоречие и неясна регулация.

Необходимо е:

1. Да продължи европеизирането на училището ни, за да бъде водещо, за да има привлекателна визия за учениците и да дава знания за бъдещето;
2. Да се осъществява превантивна работа и взискателност към опазване на училищното имущество;
3. Да се привлекат родителите като партньори в училищния живот, за да съдействат за ефективна образователно-възпитателна дейност;
4. Да продължи стимулирането на талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигачи престижа на училището;
5. Да продължи съхраняването, утвърждаването и развитието на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им;
6. Да се работи по издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;
7. Да се усъвършенства системата на оценяване с цел постигане на по-висока степен на обективизиране на постигнатите резултати; да се премахне елементът "изненада" и напрежението, което се създава у преподавателите и учениците, породено от неизвестността.
8. Да се прецизира професионалната подготовката на учениците, с оглед успешната им реализация на пазара на труда;
9. Да се проучат на време на желанията и възможностите за продължаване на обучението на учениците след завършен VII клас и да се прогнозира реалните условия за утвърждаване на необходимите паралелки;
10. Да се работи целенасочено за усъвършенстване на словесно-творческите умения на учениците с цел умствена активност, развиване на комуникативните способности, стимулиране на творческото въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;
11. Да продължат усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на умения за дигиталната ера, за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствен мениджмънт, за синтез на информация от различни носители.
12. Да се работи активно за практическото въвеждане на иновации и интерактивни методи в обучението;

13. Да се акцентира върху повишаването качеството на учебно- възпитателната работа в гимназията ни;
14. Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
15. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и на борбата с насилието.
16. Да се мотивират учениците за участие в училищни и извънучилищни дейности
17. Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите и дейността на МО;
18. Да се повиши визискателността по опазване на училищното имущество;
19. Да се отдели специално внимание на работата с родителите на проблемните ученици, за да станат съпричастни към училищните проблеми на децата си, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване към училищния живот.
20. Да се осъществи допълнителна квалификация на учителите с цел осъвременяване на знанията;
21. Да се осъществи обмяна на добри педагогически практики с учители от страната и чужбина
22. Да се разшири партньорството с бизнеса в района;
23. Да се работи в посока сътрудничество с родителите, да се създаде Обществен съвет, който активно да участва в училищния живот.
24. Активизиране дейността на училищното настоятелство;
25. Педагогическият колектив да продължи да търси начини да създаде и поддържа атмосфера на толерантност, разбиране и зачитане на другите; да се намери начин за справяне с конфликтните ситуации в духа на зачитане на мнението на другия.
26. В работата си учителят да не иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя си.
27. Да се проучат добри практики в чужбина и у нас с цел развиване на училищна стратегия с акцент повишаване имиджа на училището, подобряване микроклимата, привличане на ученици.

#### **Изводи, оценки:**

1. Основните принципи за постигане на положителни резултати в образователно-възпитателната дейност, от които се ръководи педагогическата колегия в ПГТ, са обективност и научна обоснованост труда на ученика, прилагане на подходи, насочени към демократизъм и хуманизъм, съблюдаване на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност и др.
2. Стимулират се знанията, уменията и творческите възможности на учениците.
3. Създават се условия за добра организация на училищна и извънучилищна дейност.
4. В училището пряката учебна работа е в синхрон с извънкласните дейности.
5. И занапред приоритети в нашата работа трябва да бъдат редът и стабилността в училище. Да продължи на ниво административният и педагогически контрол, за осъществяване на образователно-възпитателния процес.
6. Целите, които си поставяме, не могат да бъдат постигнати без самодисциплина и без обединение около принципите на споделяната отговорност.

Педагогическият и ръководният екип на ПГТ притежават потенциал да разрешават възникналите проблеми в училището.

## **4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

В ПГТ се обучават ученици в дневна, вечерна и самостоятелна форма, както и дуална система на обучение. Демографската криза ежегодно намалява броя на учениците в училището. Анализът на движението на ученици показва, че преместванията са поради семейни (икономически) причини, смяна на местоживеенето или напускане на страната. Задълбочават се проблемите с все по-ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици и недобра мотивация на ученици и родители. Полагат се усилия за изграждане на връзки за сътрудничество с родителите. Осигуряват се условия за допълнително обучение и консултации на учениците. Увеличават се социалните придобивки за учениците, осигурени от гимназията. Утвърдени са връзките със социалните партньори и базови предприятия и кооперации. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВП за изпълнение на стандартите по ДОС.

Въпреки полаганите усилия учениците от гимназията се представят незадоволително на ДЗИ и ДИ за придобиване на професионална квалификация. Причините за това са ниска мотивация от страна на семейството и средата, лошо владение на български език, липса на системна подготовка в основното образование, неизградени навики за учене, лоши резултати от НВО – VII клас.

В ПГТ усилено се работи за обновяване и модернизирание на материалната база. В училището има изграден опит и се работи по проекти.

Гимназията работи с делегиран бюджет. Утвърди се система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

## **5. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГТ.**

### **5.1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, изграждане на практически умения и условия за развитие на личността. Формиране на личности с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, креативност и иновативност, критично мислене, свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот:

1. Постигане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност и професионални компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **5.2.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

1. Отстоява се идеята, ПГТ да се утвърди сред водещите културно-образователни институции в града и в областта, с ефективно демократично управление и европейска визия. Отворени сме за партньорство с общността, родителите, институциите. Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, инициативи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището;

2. Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

3. ПГТ ще запази своя облик и традиции. Тя ще се развива като училище с два етапа на средна образователна степен:

- първи гимназиален етап - от VIII до X клас включително, и

- втори гимназиален етап- от XI до XII клас включително.

4. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

5. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

6. Ще продължим да прилагаме различните форми на обучение, заложи в ЗПУО и ЗПОО - дневна, вечерна, самостоятелна и обучение чрез работа (дуална система на обучение), с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще продължим да осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, учители, които ще правят оценка и ще осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

9. Ще работим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и родината ни.

### **5.3. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

**Ориентираност към личността:** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

**Равен достъп:** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

**Сътрудничество :** Успешната образователна и възпитателна политика -се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

**Отговорност:** Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

**Гъвкавост:** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

**Единство в многообразието:** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

**Новаторство:** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

**Автономност:** Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

**Отчетност:** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

**Ефективност:** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

**Законосъобразност:** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

### **5.4. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

- Устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващopotенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.
- Усвояване на знания и формиране на умения за добра социална реализация в професионален и личностен план.
- Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;

- Формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

- Формиране на чувство за принадлежност към училището, към града, към България.

- Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

#### **5. 5. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- Утвърждаване авторитета на гимназията като институция с над шейсетгодишна история.

- Повишаване качеството на професионалното образование чрез работа по приоритетните направления, залегнали в училищната програма за повишаване качеството на предлаганото професионално образование и обучение.

- Повишаване авторитета на учителя, превръщането на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците.

- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност чрез продължаване и развиване на иновациите и обучение чрез работа.

- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението.

- Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешно-училищната система за квалификация.

- Развитие на системата за вътрешно оценяване.

- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците.

- Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини.

- Чуждоезиково обучение – акцент за ученици и учители

- Насърчаване и развитие на ученическия спорт.

- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.

- Утвърждаване на училищния съвет като колективен орган за управление на училището.

#### **5. 6. ПРИОРИТЕТИ:**

- Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията.

- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез редовни общи и индивидуални срещи с родителите и използване на разнообразни форми за постоянна информация с родителите.

- Работа по гражданското образование и възпитание с цел редуциране на нежелателното поведение



и развиване на умения и емоции, свързани със социално приетото поведение чрез прилагане на единни педагогически изисквания и стратегии за подкрепяне на подходящото поведение

- Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители и други организации

- Акцентиране върху използването на ИКТ в преподаването

- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;

- Взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение и реализация на колектива на училището. Използване на екипни форми на работа;

- Ефективно управление на ресурсите на училището;

- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране /субсидии по проекти/.

## **6. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ.**

### **6.1. ОРГАНИЗИРАНЕ.**

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;

- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността;

- Изграждане на временни комисии при различни дейности, в съответствие с плана;

- Работа на УС;

- Създаване на ученически съвет, ученически активи по класове;

- Утвърждаване ролята на методическите обединения;

- Учредяване на ново МО на класните ръководители, с дейността на което да се подпомогне съвместната работа за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия, извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

### **6.2. ПЛАНИРАНЕ**

- Годишен план на училището;
- План за контролната дейност, директор, зам.-директор;
- План за квалификация на учителите;
- Планове на комисии;
- План на класните ръководители;
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи;

- Образец за план за всяка дейност, комисия;
- Седмично разписание съгласно правилата за изготвянето му
- График за писмени изпитвания, класни работи
- График за консултации, срещи с родители

### **6.3. КОНТРОЛ:**

- Административен контрол :

- училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове;
- спазване на изискванията за ЗБУТ и ППО.

- Педагогически контрол :

- резултати от УВР
- техники и технологии на обучение
- ефективно използване на МТБ
- участие на социалните партньори в обучението.

➤ Контролът – добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всеотдаен, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

### **6.4. РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:**

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители, определяне на наставник;
- Разпространяване на добри практики, прилагане на интерактивни методи, ИКТ.
- Мотивиране на персонала;
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученици и родители;
- Работа със синдикатите;
- Общо събрание;
- Сформиране на екипи за решаване на отделни проблеми;
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

### **6.5. РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ:**

- Ученикът в центъра на образователния процес – Училището територия на учениците;

- Гражданско образование;
- Развитие на ученически отдиш и туризъм;
- Насърчаване и развитие на ученически спорт;
- Съответствие на знания с ДОС:

- входящи тестове

– входящо ниво

- изходящи тестове

– външно оценяване

- сравняване и анализиране на резултатите

- диагностициране на учениците по класове, випуски

- Работа с изявени деца
- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците
- Ученикът – реален партньор в УВП;
- Използване на ИКТ и интерактивни методи;
- Здравно образование
- Проследяване на реализацията на учениците
- Ограничаване на девиантното поведение и резултатите от него
- Утвърждаване на ученически съвет, ученически активи по класове
- Ефективно провеждане на производствена практика:
- Качествено обучение в предприятията по професии и специалности, за ученици в дуалната система на обучение

- определяне на ръководители/учители методики

- сключване на договори с базови предприятия

- план за производствена практика, съгласуване с предприятията, утвърждаване на разпределение

- учебна програма за дуално обучение

- утвърден график за провеждане и списък

- изготвяне на дневник

#### **6.6. ФИНАНСОВ АСПЕКТ:**

- Училището е второстепенен разпоредител на бюджетен кредит;
- Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни;
- Разработване на проекти;
- Развиване на кетъринг дейности и туроператорски дейности
- Ефективно използване на наличния сграден фонд:

#### **6.7 СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА.**

- популяризиране дейността на училището в страната и чужбина;
- съвместно разработване и работа по проекти с община Разград, български ВУЗ и колежи и сродни училища в чужбина / предимно от страните от ЕС/;
- обсъждане и разработване становища, препоръки за подобряване на дейността и популяризиране чрез различни форми и с помощта на български електронни медии и печатни издания.

## **6.8.РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА**

- Ремонт на учебни работилници;
- Развитие на системата за видеонаблюдение;
- Ремонт на постройката към Сграда 1 на училището;
- Поставяне на ограда на Сграда 1.

## **7. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ПРИВЛИЧАНЕ НА УЧЕНИЦИ**

### **7.1. Обучение на подрастващото поколение в съответствие с новите обществени реалности и възпитание на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество**

**ЦЕЛИ:** 1. Приемане на учебни планове с атрактивни специалности и обучение в РПП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

2. Осигуряване на възможности за обезпечаване на всички ученици с безплатни учебници.

3. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението

3.1. осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми

3.2. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

3.3. използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания

**ЗАДАЧИ:** 1. Промяна облика на училището в съответствие с новите реалности

1.1. спазване на заложените основни принципи в "Етичен кодекс"

1.2. запознаване на учителската колегия с водещи закони и наредби, свързани с опазване на живота и здравето на децата

1.3. превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал

2. Подобряване на външната среда и интериора на работната среда

2.1. обогатяване и разширяване на кабинетната система

2.2. обогатяване и разширяване на екстериора

2.3. актуализиране и стриктно спазване на изискванията да безопасност на труда и правилника за вътрешния ред

3. Развиване на богата и модерна материално-техническа база

3.1. разширяване и модернизиране на компютърна система за управление на методическата дейност

4. Подобряване качеството на обучение

5. Постигане на минимален брой слаби оценки в края на срока и годината

6. Подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионалноориентиране на учениците, завършващи XII клас, съобразно техните интереси и възможности.

6.1. системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици отначалото на учебната година

7.Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал

7.1. отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, лого, символи

7.2. творческа “продукция” на определени клубове по интереси

7.3. участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания

## **ДЕЙНОСТИ :**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка

3. Засилване на чуждоезиковата подготовка по английски и руски език

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците

5. Развиване дейността на клубовете по интереси

6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, история и география, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Участие в национални и международни проекти.

## **7.2. Развиване на системата за квалификация и перманентно обучение**

**ЦЕЛИ:** 1. Промяна във философията на квалификацията

2. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите и нуждите на пазара

3. Предоставяне на възможности за получаване на квалификация за създаване и управление на проекти

4. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове

5. Повишаване на изискванията към работата на учителя

### **ЗАДАЧИ:**

1. Преглед на съществуващата училищна квалификационна система

2. Преглед на постигнатото в сферата на квалификацията на учителите

3. Повишаване ефективността на педагогическия контрол

4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението- подобряване на МТБ, повишаване на личната квалификация на всеки учител, засилване качеството на предварителната подготовка

**ДЕЙНОСТИ:** 1. Квалификация на учителите по въвеждането на новия учебен план

2. Използване на разнообразни форми на работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, ИНТЕРНЕТ

3. Повишаване на личната квалификация на учителите

4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с персонален компютър

5. Изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии

6. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците

7. Изграждане на система за квалификации от нов тип, съчетаващ работещото от традиционните форми и съвременните изисквания

8. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет,

класна стая, училищен двор.

9. Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите

10. Поощряване на научната дейност, чрез която преподавателите постигат самостоятелни научни резултати, а не преподават, адаптирайки чужди постижения (дискусии на МО по области, тематични сбирки, тематичен педагогически съвет)

11. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно- училищната контролна дейност

12. Изработка на учебни програми за РПП, планове за МО и ЧК

**7.3. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:**

**ЦЕЛИ:**

1. Оформяне на училищния двор и създаване на добра околна среда
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения
4. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, рисунки, поезия, снимки

**ЗАДАЧИ:**

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
2. Участие на ученици в различни изяви.
3. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакинна които е училището
2. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво
3. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици

**7.4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на бизнеса**

**ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности

2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени

3. Високо качество на обучение и възпитание.

4. Развиване ефективността на връзката училище- бизнес партньор с цел подобряване качеството на професионалното образование и конкурентоспособността на кадрите на пазара на труда.

**ЗАДАЧИ:** 1. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети

2. Създаване на условия за по-широко навлизане на информационните технологии в учебния процес и достъп до Интернет

3. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на българското училище не само като образователен, но и като духовен и културен център.

4. Засилване работата за привличане на партньори от бизнеса и стопанските организации в региона.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение.

3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.

4. Разширяване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет в училището и всички административни стаи

5. Участие в разработването на модели за различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.

6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

#### **7.5.Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите

##### **ЗАДАЧИ:**



1. Осъществяване на промени в училищните нормативни актове с цел постиганена яснота и стабилност на училищната организация

2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по УКБППМН, безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Изграждане на управленска информационна система на училищно ниво съввеждане на данни за всички ученици
2. Изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
5. Актуализиране Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд
6. Провеждане на практическо обучение-проиграване на основни бедствени ситуации/земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/

### **7.6. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията:
  - 1.1. ученик – учител
  - 1.2. учител – родител
  - 1.3. ученик – учител – ръководство
  - 1.4. родител – учител – ръководство

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

### **ДЕЙНОСТИ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Поддържане на коректни и колегиални професионални взаимоотношения в учителския колектив
4. Спазване на трудовата дисциплина
5. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
6. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
7. Промени в Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия

**7.7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми – занимания по интереси за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

### **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление

### **ЗАДАЧИ**

1. Привличане и мотивиране на учениците за участие в заниманията по интереси
2. Планиране на съвместни дейности с родителите
3. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

### **ДЕЙНОСТИ**

1. Изработване на планове за ученическо самоуправление по паралелки
2. Ефективно работещи клубове по интереси
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от колегията
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади
7. Осъществяване на съвместни дейности с родителите

### **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

При реализиране дейността на гимназията, персоналет да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;

- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели. Да правим, значи да знаем, да се научим да знаем, знанието е движещата сила на прогреса;

- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя. Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията;

- Устойчиво развитие на професионалното образование;

- Повишено качество на образование и обучение;

- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;

- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;

- Подобряване на социалната политика, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на алкохол, цигари и др., създаване на УС;

- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;

- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях, повишаване на ефективността на УС

- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище,

- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа .

Обновлението, което се предлага в настоящата стратегия, като се съхраняват добрите традиции да се предопределят необходимите и разумни промени, които да направят Професионална гимназия по туризъм не само рентабилна, но и желана територия за учениците.

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

### **КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГТ 2021-2025**

#### **I . Предвидени източници за финансиране дейностите в ПГТ**

1. Собствени средства от бюджета на училището:
  - обхващат планираните парични средства, които се получават ежегодно през периода на действие на стратегията.
2. Средства от собствени приходи на училището:
  - включват очакваните постъпленията в бюджета на училището от реализирана земеделска продукция и категории за правоспособност за управление на земеделска техника.
3. Финансирания:
  - обхващат очакваните за периода целеви средства от участие в национални и други програми за финансиране на дълготрайни активи или за финансиране на текущата дейност на гимназията.
4. Очаквани средства от дарения.

## II. Разпределение на източниците на финансиране по дейности

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от ДЗИ	Делегиран бюджет	постоянен
2	Постигане на високи педагогически постижения. Изграждане на система за	Делегиран бюджет	постоянен

	мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие. Планиране, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.		
3	Мотивиране на учители за подготвяна ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
4	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.	Делегиран бюджет, собствени приходи	постоянен
5	Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Не се финансира	ежегодно
6	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Не се финансира	постоянен
7	Осигуряване на условия за ОРЕС и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети	Делегиран бюджет, дарения  %	постоянен
8	Реализация на дейности за активно участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности, чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения	Не се финансира	постоянен
9	Изяви на учениците в спортни състезания, съгласно изготвен спортен календар на Община Самоков.	Национален проект за финансиране	ежегодно

10	Организиране на производствената практика по професии в съответните фирми	Не се финансира	постоянен
11	Партньорство със специализирани в професионалните направления на училището предприятия от публичния и частния сектор	Дарения, финансови програми	постоянен
12	Участие в съвместни проекти с бизнес - партньори	Делегиран бюджет, финансови програми	постоянен
13	Участие в национални проекти	Делегиран бюджет	постоянен

ДИРЕКТОР:

Борислава Хаджийска

