



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, обл. Софийска ПК 2000, ул. "Софийско шосе" №18, директор: тел/факс: 0722/6 64 27;
счетоводство: тел: 6 64 71; web site: www.pgtsamokov.org; e-mail: pgtsamokov@abv.bg

РЕЗУЛТАТИ

ПО ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИТЕ КРИТЕРИИ

за установяване качеството на професионалното образование и обучение за учебната 2015/16 година

Критерии по области на оценяване за измерване на постигнатото качество

| № по ред | Наименование на критериите по области на оценяване | Макс. бр. точки | Резултат |
|-----------|--|-----------------|--------------|
| | | | Бр. точки |
| | Брой точки | 100 | 71,25 |
| 1. | Област: Достъп до професионално образование и обучение | 20 | 16,75 |
| 1.1. | Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му | 3,0 | 3 |
| 1.2. | Осигурена достъпна архитектурна среда | 3,0 | 0 |
| 1.3. | Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ | 5,0 | 5 |
| 1.4. | Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда | 3,0 | 3 |
| 1.5. | Равнище на административно обслужване | 2,0 | 2 |
| 1.6. | Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение | 1,0 | 0,75 |
| 1.7. | Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи ¹ спрямо общия брой обучавани – % | 2,0 | 2,0 |
| 1.8. | Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години | 1,0 | 1 |
| 2. | Област: Придобиване на професионална квалификация | 65 | 48 |
| 2.1. | Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището | 2,0 | 2 |
| 2.2. | Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове | 1,0 | 1 |
| 2.3. | Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството | 1,0 | 1 |
| 2.4. | Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване | 3,0 | 3 |
| 2.5. | Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани – % | 3,0 | 2 |
| 2.6. | Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми – % | 2,0 | 2 |
| 2.7. | Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия | 2,0 | 2 |
| 2.8. | Осигурени условия за интерактивно обучение и учене | 2,0 | 1,5 |
| 2.9. | Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – % | 2,0 | 1 |
| 2.10. | Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в | 2,0 | 0 |

| № по ред | Наименование на критериите по области на оценяване | Макс. бр. точки | Резултат Бр. точки |
|-----------|---|-----------------|-----------------------|
| | Брой точки | 100 | 71,25 |
| | реална работна среда, от общия брой учители – % | | |
| 2.11. | Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение – % | 4,0 | 4 |
| 2.12. | Относителен дял на отпадналите ² от ПОО към постъпилите в началото на обучението – % | 2,0 | 0 |
| 2.13. | Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – % | 4,0 | 1 |
| 2.14. | Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – % | 2,0 | 0 |
| 2.15. | Относителен дял на успешно положили държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – % | 4,0 | 2 |
| 2.16. | Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – % | 4,0 | 4 |
| 2.17. | Организация и планиране на урока | 4,0 | 4 |
| 2.18. | Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/ курсистите | 4,0 | 4 |
| 2.19. | Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях | 3,0 | 3 |
| 2.20. | Ритмичност на оценяването | 2,0 | 2 |
| 2.21. | Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – % | 2,0 | 1 |
| 2.22. | Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти | 2,0 | 2 |
| 2.23. | Дейност на училищното настоятелство | 2,0 | 0 |
| 2.24. | Сътрудничество с родителите | 2,0 | 2 |
| 2.25. | Относителен дял на успешно положили държавните зрелостни изпити от допуснатите – % | 2,0 | 1,5 |
| 2.26. | Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище | 2,0 | 2,0 |
| 3. | Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация | 15 | 6,50 |
| 3.1. | Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – % | 3,0 | 1 |
| 3.2. | Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация – % | 3,0 | 1 |
| 3.3. | Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация ³ | 3,0 | 1,5 |
| 3.4. | Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др. | 3,0 | 3 |
| 3.5. | Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори ⁴ | 3,0 | 3 |

¹ Уязвими групи – ученици/курсисти със СОП/с увреждания; ученици без родители, с един родител, социално слаби; имигранти

² Отпаднали от училище – отписани от училище ученици до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицата не са записани в друго училище с ПОО.

³ При проведено проучване с по-малко от 50 % от придобилите професионална квалификация точки по този показател не се присъждат.

⁴ При проведено проучване с по-малко от 50 % от работодателите – училищни партньори, точки по този показател не се присъждат.

Легенда: тъмночервено – ниски резултати, светлочервено – добри, Синьо – много добри (една идея преди отлични), Зелено - отлични